

Классный час

«Безопасность в сети Интернет».

(для 3-4 класса)

Цель:

- Обеспечение информационной безопасности учащихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-коммуникационной среде.
- Обучение детей личной и информационной безопасности в Интернете; развитие самоконтроля учащихся и воспитание внимательного отношения к информационным ресурсам.
- Формирование навыков поведения в информационном обществе с целью обеспечения личной и информационной безопасности, профилактики Интернет-зависимости.

Задачи:

- Научить учащихся критически относиться к информационной продукции, распространяемой в сети Интернет;
- Уметь отличать достоверные сведения от недостоверных, вредную информацию от безопасной;
- Избегать навязывания информации, способной причинить вред здоровью, нравственному и психическому развитию, чести, достоинству и репутации учащихся;
- Распознавать признаки злоупотребления неопытностью и доверчивостью учащихся, попытки вовлечения их в противоправную деятельность;
- Разработка норм и правил поведения детей в сети Интернет.
- Приобретение опыта по организации безопасной работы дома в Интернете.
- Формирование представления об угрозах безопасности при работе в Интернете.

Формируемые УУД

Познавательные: Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе анализа поступков.

Знать: основные правила безопасности в сети Интернет, правила соблюдения здорового образа жизни.

Уметь: делать выводы, приводить примеры из жизни.

Метапредметные:

Регулятивные: Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.

Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Личностные: Определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила безопасности в сети.

В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Коммуникативные: Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

Предполагаемый результат:

В результате классного часа предполагается, что:

- учащиеся обратят внимание на соблюдение правил безопасности в сети Интернет, собственное здоровье и здоровье своих родителей.

- учащиеся научатся отстаивать свою точку зрения, защищать чувство собственного достоинства.

Формат проведения: классный час.

Форма занятия: смешанное (интегрированное занятие).

Время проведения: 45 минут.

Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, презентация Power Point , мультфильм Фиксики («Интернет» песенка) , анкета «Безопасность в сети интернет».

Ход классного часа:

I. Организационный момент. Сообщение темы классного часа.

-Ребята, отгадайте загадку:
Есть такая сеть на свете
Ею рыбу не поймать.
В неё входят даже дети,
Чтоб общаться иль играть.
Информацию черпают,
И чего здесь только нет!
Как же сеть ту называют?
Ну, конечно ж...

(Интернет)

Раньше подготовка к школе на следующий учебный день у ваших ровесников заключалась в прочтении книг, учебника, выполнения письменных заданий, в укладывании в портфель карандашей, тетрадей и учебников. Сегодня часто в начале этого списка нередко находится и работа на компьютере.

-Ребята, посмотрите на слайд. Где встречаются такие задания? (*В рабочих тетрадях по предметам «Окружающий мир» и «Литературное чтение»*).

(СЛАЙД №2-№3)

- При выполнении таких домашних заданий какие источники для поиска информации вы используете? (*Ответы учащихся*)

-Многие из вас пользуются сетью Интернет. Сегодня мы с вами поговорим о всем известном Интернете.

Тема нашего классного часа «Безопасность в сети Интернет»

A) Заполнение учащимися анкет.

Но сначала я предлагаю вам заполнить анкету (См. Приложение)

(*Учащиеся заполняют анкету*).

III. Беседа «Что такое Интернет, его назначение».

Вы все знакомы с компьютером и, я думаю, что многие из вас уже используют сеть Интернет.

-А что такое Интернет? (*Ответы учащихся*)

Интернет – это информационная система, которая стала одним из важнейших изобретений человека.

Интернет - это всемирная электронная сеть информации, которая соединяет всех владельцев компьютеров, подключенных к этой сети. Получив доступ к сети, можно сделать многое. При помощи Интернета можно связаться с человеком, который находится вдалеке от вас, вы можете переписываться с ним при помощи электронной почты, общаться с ним в «чатах» и даже видеть своего собеседника. Это очень интересно. В Интернете собрана информация со всего мира. Там можно отыскать словари, энциклопедии, газеты, произведения писателей, музыку. Можно посмотреть фильмы, теле- и радиопередачи, найти массу программ для своего компьютера.

Люди узнали об Интернете
и быстро попали в крепкие сети.
в сети попали - выхода нет,
помощник и друг нам теперь Интернет!
Всё, что сегодня хотите узнать,

письма в далёкие страны послать,
с миром связаться, от мира уйти -
Всё в Интернете можно найти!
Дети по сети в игрушки играют,
взрослые редкие книги читают,
можешь ты здесь и диплом получить,
фильм посмотреть, и продать, и купить...
всё в Интернете сегодня возможно,
всё упростилось, бывшее сложным.
И нет границ, и пространств как бы нет...
Эти проблемы решил Интернет!

Интернет стал неотъемлемой частью нашей жизни. Он помогает нам в учебе, мы находим в нем много полезной информации.

Интернет помогает нам и общаться друг с другом:

Расстоянья Интернету
Совершенно не страшны.
За секунду он доставит
Сообщенье хоть с Луны.

Не печалься, если вдруг
Далеко уехал друг.
Подключаешь Интернет —
Расстоянья больше нет!

Электронное письмо
Вмиг домчится до него.
Ну а видео-звонок,
Сократит разлуки срок.

В) Просмотр мультфильма Фиксики «Интернет» (песенка) .

-Посмотрите сколько полезных вещей мы можем получить с помощью сети Интернет.

III. Беседа о правилах безопасности в сети Интернет.

А почему же наш классный час называется «Безопасность в интернете»? Сейчас мы разберёмся в этом!

-Ребята, а что такое безопасность?

- Когда мы говорим о безопасности?

Мы живем в обществе, и очень многое в нашем поведении обусловлено правилами. Есть правила поведения на улице и в школе, транспорте, правила этикета. Среди множества правил существуют особые правила – «ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ». На свете существуют опасности, которые могут не только испортить нам жизнь, но даже отнять её у нас. Чтобы такого не случилось, надо обязательно уметь предвидеть эти опасности и знать способы, как избежать их. Ведь народная мудрость гласит: «Берегись бед, пока их нет!».

-Что происходит, если нарушаются правила? Приведите примеры. *(Дети отвечают и приводят примеры.)* -Ребята, скажите, а почему мы говорим о безопасности в Интернете?

-Чего надо опасаться? Так ли полезен интернет, как думают многие из пользователей интернета?

-Какие опасности могут подстерегать нас в сети?

На самом деле Интернетом нужно правильно уметь пользоваться. В нём можно встретить угрозы, агрессивное поведение, хулиганство, вредоносные программы — и это еще самое малое из ловушек интернета. Сейчас мы поподробнее изучим все опасности и научимся их избегать. В сети Интернет нужно работать очень осторожно. На улице мы часто встречаем

хулиганов, которые обижают, обманывают и совершают плохие поступки. Есть такие хулиганы и в Интернете. Мы их только не видим.

Иногда тебе в сети
Могут встретиться вруны.
Обещают всё на свете:
Подарить бесплатно детям
Телефон, щенка, айпод
И поездку на курорт.
Их условия не сложны:
СМС отправить можно
С телефона папы, мамы –
И уже ты на Багамах.
Ты мошенникам не верь,
Информацию проверь!

Чтобы интернет стал нам настоящим другом и приносил только пользу и радость, нужно знать несколько несложных, но очень важных правил.

Самое главное правило пользователя интернета — Будь внимателен и осторожен!

Самое важное для нас – это, как и в реальной жизни, в Интернете нужно соблюдать простые правила безопасности и помнить, что там тоже много опасностей. В сети появились преступность, хулиганство, вредительство и прочие малоприятные явления:

- Вы можете получить доступ к неподходящей вашему возрасту информации (это может быть обман, недостоверная, лживая информация (дезинформация), пропаганда ненависти, нетерпимости, насилия, жестокости).
- Вы можете выдать информацию, которая поможет купить товары, опасные для жизни или поучаствовать в азартных играх.
- Вы можете быть подвержены притеснениям со стороны других пользователей.
- Вы можете выдать важную и личную информацию, которой воспользуются мошенники, воры и хакеры.
- Вы можете «заразить» свой компьютер вредоносными программами.

Давайте выделим основные правила, которые нам надо соблюдать при работе в сети Интернет.

Я хочу, чтобы интернет
Был вам другом много лет!
Будешь знать семь правил этих —
Смело плавай в интернете!

1 правило:Спрашивай взрослых.
(СЛАЙД №3)

Всегда спрашивай родителей о незнакомых вещах в Интернете. Они расскажут, что безопасно делать, а что нет.

«Если что-то непонятно
страшно или неприятно,
Быстро к взрослым поспеши,
Расскажи и покажи.»

2 правило: Установи фильтр.

(СЛАЙД №4)

Чтобы не сталкиваться с неприятной и огорчительной информацией в интернете, установи на свой браузер фильтр, или попроси сделать это взрослых — тогда можешь смело пользоваться интересными тебе страничками в интернете.

«Как и всюду на планете,
Есть опасность в Интернете.
Мы опасность исключаем,
Если фильтры подключаем.»

3 правило: Не открывай неизвестные файлы.

(СЛАЙД №5)

Не скачивай и не открывай неизвестные тебе или присланные незнакомцами файлы из Интернета. Чтобы избежать заражения компьютера вирусом, установи на него специальную программу — антивирус!

«Не хочу попасть в беду —
Антивирус заведу!
Всем, кто ходит в Интернет,
Пригодится наш совет.»

4 правило: Не спеши отправлять SMS.

(СЛАЙД №6)

Если хочешь скачать картинку или мелодию, но тебя просят отправить смс — не спеши! Сначала проверь этот номер в интернете — безопасно ли отправлять на него смс и не обманут ли тебя. Сделать это можно на специальном сайте.

«Иногда тебе в Сети
Вдруг встречаются вруны.
Ты мошенникам не верь,
Информацию проверь!»

5 правило: Будь осторожен с незнакомыми.

(СЛАЙД №7)

Не встречайся без родителей с людьми из Интернета вживую. В Интернете многие люди рассказывают о себе неправду.

«Злые люди в Интернете
Расставляют свои сети.
С незнакомыми людьми
Ты на встречу не иди!»

6 правило: Будь дружелюбен.

(СЛАЙД №8)

Общаясь в Интернете, будь дружелюбен с другими. Не пиши грубых слов! Ты можешь нечаянно обидеть человека, читать грубости так же неприятно, как и слышать.

«С грубиянами в Сети
Разговор не заводи.
Ну и сам не оплошай —
Никого не обижай.»

7 правило: Не рассказывай о себе.

(СЛАЙД №9)

Никогда не рассказывай о себе незнакомым людям: где ты живешь, учишься, свой номер телефона. Это должны знать только твои друзья и семья!

«Чтобы вор к нам не пришёл,
И чужой нас не нашёл,
Телефон свой, адрес, фото
В интернет не помещай
И другим не сообщай.»

- О каких несложных, но очень важных и нужных правилах пользования Интернетом вы сейчас узнали? *(Ответы учащихся)*

- Какие еще советы и предложения вы могли бы сами дать своим сверстникам, чтобы их нахождение в сети Интернет было полезным и безопасным? *(Ответы учащихся)*

Ребята, если Вы будете соблюдать эти правила, то Интернет станет для Вас верным помощником, ведь в Интернет можно искать информацию, читать книги, посещать виртуальные музеи, играть, общаться с друзьями и конечно, учиться, но всё это должно быть в меру и с пользой для учёбы и здоровья.

IV. Физкультминутка «А часы идут, идут».

Тик-так, тик-так,

В доме кто умеет так?

Это маятник в часах,

Отбивает каждый такт *(Наклоны влево-вправо.)*

А в часах сидит кукушка,

У неё своя избушка. *(Дети садятся в глубокий присед.)*

Прокукует птичка время,

Снова спрячется за дверью, *(Приседания.)*

Стрелки движутся по кругу.

Не касаются друг друга. *(Вращение туловищем вправо.)*

Повернёмся мы с тобой

Против стрелки часовой. *(Вращение туловищем влево.)*

А часы идут, идут, *(Ходьба на месте.)*

Иногда вдруг отстают. (*Замедление темпа ходьбы.*)

А бывает, что спешат,

Словно убежать хотят! (*Бег на месте.*)

Если их не заведут,

То они совсем встают. (*Дети останавливаются.*)

V. Беседа об Интернет-зависимости.

-Ребята, если много времени проводить за компьютером и в сети Интернет, то можно нанести вред своему здоровью. Может появиться сухость в глазах, головные боли, боли в спине, расстройства сна, изменение режима сна и другое.

Чрезмерное употребление сети Интернет может привести к вредной и опасной привычке, которая называется Интернет-зависимостью.

- Поднимите руки, кто хотя бы один раз играл в Он-лайн игры?

- Говорите ли вы с друзьями об играх, кодах, уровнях и т. д.?

- Случалось ли вам забывать о времени во время игры за компьютером?

(*Ответы детей.*)

Примерно такие вопросы задают психологи, когда хотят убедиться, страдает ли человек Интернет зависимостью. Я задала эти вопросы не случайно и хочу чтобы вы посмотрели на себя со стороны, оценили свое отношение к компьютеру и Интернету .Ответ «ДА» (положительный ответ) на все эти вопросы должен заставить вас насторожиться.

-Ребята, на мой электронный адрес пришло письмо школьника, страдающего интернет - зависимостью. Он просит прочитать его вам и посоветовать ,как же ему поступить.

-Сейчас я его зачитаю, а вы внимательно послушайте.

Пишу наверное от скуки...учился раньше я на пять

Играл в футбол, ходил в бассейн, встречал частенько я друзей.

Вот появился интернет и от него спасенья нет забыл про всё, куда деваться?

Как долго в Инете оставаться, как удалять на почте спам что делать мне не знаю сам?

Что делать мне, друзья, скажите ,как справиться мне с пагубной чертой

Словами, слогом оттащите вы от экрана образ мой.

А в интернете, правда, что-то есть, раз многие там, в сущности, живут!

Страна безделья, расслабухи здесь...ты снова - тут и я, конечно, тут!

Нам надо спать, но чуточку еще! Еще, хотя бы, несколько минут...

Но час прошел, уже другой пошел. А ты – всё тут! И я, конечно, тут!

Мир превратился в маленький экран, где волны войн, где сказочный уют

Все - тут! И мы с тобой, конечно, тут!

Обсуждение стихотворения.

-Что произошло с учеником?

-Мы можем утверждать, что мальчик из стихотворения страдает зависимостью от Интернета?

-Что бы вы могли посоветовать этому ученику? (Ответы учащихся)

- Какие рекомендации мы можем дать Интернет - зависимым детям? (Ответы учащихся)

А я вам хочу дать следующие рекомендации, как избежать интернет – зависимости.

(СЛАЙД № 10)

1. Используйте реальный мир для общения.
2. Ищите друзей в реальности. Виртуальный мир дает только ощущение принадлежности к группе и не развивает никаких действительных навыков общения.
3. Наполняйте жизнь положительными событиями, поступками.
9. Имейте собственные четкие взгляды, мнения, убеждения.
10. Избегайте лживости в виртуальной реальности.
11. Научитесь контролировать собственное время и время за компьютером.
12. Найдите любимое занятие, увлечение, хобби в реальной жизни.
13. Больше читайте книг, гуляйте, проводите время на свежем воздухе, займитесь спортом.
14. Прислушивайтесь к советам родителей, если они говорят, что вы слишком много времени проводите за компьютером.

Не уходи надолго в Интернет -

Там можно потеряться незаметно.

Там к прежней жизни возвращенья нет...

(СЛАЙД № 11)

VI. Подведение итогов.

Наш классный час подходит к концу. Помните, что интернет — это полезное и прекрасное средство в помощи обучения, общения или отдыха. Но не стоит забывать о том, что и виртуальный мир несет в себе не только положительное, но и отрицательное.

Учитесь правильно и с пользой пользоваться бесконечными возможностями всемогущим интернетом.

(СЛАЙД №12)

Интернете даёт нам много возможностей. Станет Интернет другом вам или врагом - зависит только от вас. Главное – правильно им воспользоваться!

Интернет бывает разным:

Другом верным иль опасным.

И зависит это все

От тебя лишь одного.

Если будешь соблюдать

Правила ты разные-

Значит для тебя общение

В нем будет безопасное!

-О чем мы сегодня говорили на классном часе?

-Как вы думаете, помогут ли знания, полученные сегодня, в вашей жизни?

VII.Рефлексия.

Каждый ученик заканчивает предложение на выбор:

- Классный час был мне полезен, потому что...

- Я сегодня узнал...

- Теперь я буду...

-Я не буду....

Задание. Вспомните дома правила безопасного поведения в сети Интернет, обсуди их с родителями. Изготовь рисунок-плакат, посвященный одному из этих правил.

Используемые источники:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=nk1fgWSt3Ok>- мультфильм Фиксики «Интернет» (песенка).
- 2.Копилочка активных методов обучения <http://www.moi-universitet.ru/ebooks/kamo/kamo/>
- 3.Материалы сайта «Интернешка» <http://interneshka.net/>
4. <http://azbez.com/safety/internet-сайт> **Азбука** безопасности
- 5.Игольницына Л.М., Профилактика социально-негативных явлений в среде подростков и молодёжи. 3-е изд.-Иркутск: Ретроцентр А1, 2014-143-147 с, 290 с.
- 6.Полезный и безопасный интернет. Правила безопасного использования интернета для детей младшего школьного возраста: метод. руководство / под ред. Г.У. Солдатовой. – М.: Федеральный институт развития образования, 2012.– 48 с
- 7.Яндекс-картинки.

Приложение.

Анкета для учащихся **Безопасность и Интернет**

Выбери ответ на каждый вопрос, подчеркни или обведи его.

1. Есть ли у тебя компьютер, ноутбук, планшет?

а) да б) нет

2. Как часто ты занимаешься за компьютером?

а) каждый день б) один раз в неделю в) другое (напиши свой ответ)

3. Если занимаешься, то сколько времени ты проводишь за компьютером, ноутбуком, планшетом в день?

а) один час б) два часа в) другое (напиши свой ответ)

4. Подключен твой компьютер к Интернету?

а) да б) нет

5. Как ты выходишь в Интернет?

а) самостоятельно б) самостоятельно, но под контролем родителей в) вместе с родителями

6. Стоит ли на твоём компьютере Фильтр (запрет на посещение нежелательных и опасных сайтов)?

а) да б) нет

7. Есть ли у тебя мобильный телефон?

а) да б) нет

8. Подключен ли твой мобильный телефон к Интернету?

а) да б) нет

9. Подключен ли твой мобильный телефон к безопасному (детскому) Интернету ?

а) да б) нет

10. В каких целях ты используешь Интернет?

а) поиск информации б) общение с друзьями в) игры г) другое (напиши свой ответ)

11. Знаешь ли ты какие сайты таят опасность?

а) да б) нет

