**Расписание каникулярных смен**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Профиль** | **Содержание курса** | **Кол-во часов** |
|  | **Техническое направление** |  |
| **8-9** **классы** | **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии».****Акишин Борис Алексеевич**Зав. кафедрой, к.т.н. , Доцент**Вторник 30.10. - с 10.00-11.35****Четверг 01.11. - с 10.00-11.35****Ауд. 8-206** | Программа предусматривает углубленное изучение некоторых разделов дисциплины, направленное на получение знаний, необходимых для успешной сдачи ОГЭ, в частности, математической логике, кодированию информации, основам алгоритмического программирования и решению задач с помощью систем компьютерной математики.  | 6 |
| **8-9** **классы** | **«Основы цифровой и микропроцессорной техники».****Воржев Владимир Борисович**Доцент кафедры «Электротехника» кафедра «РиМ», к.ф-м.н**Понедельник -29.10 с 9.00-10.40****Пятница -02.11 с 9.00-10.40****Ауд. свои 1-257** **1-290** | Данный курс предполагает ознакомление учащихся старших классов с основными устройствами цифровой техники комбинационного и последовательностного типа: логическими элементами И, И-НЕ, ИЛИ, ИЛИ-НЕ, ИСКЛЮЧАЮЩЕЕ ИЛИ, а также с простейшими электронными узлами, полученными на их основе; режимами работы счетчиков и триггеров. В заключении учащиеся познакомятся с основными принципами работы микропроцессора и смогут попрактиковаться в программировании простейших электронных устройств на лабораторных стендах кафедры.Все занятия проводятся в виде лабораторно-практических работ в специальных аудиториях, оснащенных лабораторными стендами или современными ПК. | 6 |
| **«Начальные сведения о рисунке, композиции и черчении».****Сотникова Наталья Владимировна**Старший преподаватель кафедрыархитектурной реставрации,реконструкции и истории архитектуры **29 октября с 9.00-10.40****30 октября с 9.00-10.40** | Программа направлена на формирование у слушателей основ проектного мышления, навыков создания архитектурно-художественной композиции и основ академического рисунка и живописи. Программаспособствует развитию у учащихся творческих способностей. | 6 |
| **10-11 классы** | **«Робототехника»****Зайцев Александр Юрьевич**Инженер кафедры робототехника и мехатроника. **Понедельник -29.10 с 10.15-12.30****Четверг -01.11 с 10.15-12.30****Ауд.свои** | Основным содержанием данного курса являются занятия по техническому моделированию, сборке и программирования роботов. Используя персональный компьютер или ноутбук с программным обеспечением, элементы из конструктора, ученики могут конструировать управляемые модели роботов. Загружая управляющую программу в специальный микрокомпьютер, и присоединяя его к модели робота, учащиеся изучают и наблюдают функциональные возможности различных моделей роботов. Итогом данного курса будет создание учениками собственных автоматизированных моделей, с написанием программ, используемых в своих проектах, и защитой этих проектов. | 6 |
|  | **Семинар-практикум «От идеи до медиапроекта»****Сидорня Андрей Александрович**доцент кафедры "Медиаменеджмент имедиапроизводство" факультета «Медиакоммуникации и мультимедийные технологии»**Понедельник -29.10 с 10.00-11.35****Пятница -02.11 с 10.00-11.35** | Семинар направлен на формирование проектной компетенции в сфере медиа у школьников.Целью программы является знакомство с масс-медиа отраслью, развитие медиа и новостной грамотности, формирование навыков работы с информацией, умение самостоятельно и быстро ориентироваться во всевозрастающем потоке информации, уметь критически ее оценивать.Обучение по программе позволяет:- сформировать культуру медиа потребления, - научиться противостоять недобросовестным медиа,- грамотно воспринимать новостные сообщения,- получить навыки работы с источниками информации,- научиться азам медиа творчества. | 6 |
|  | **«Инженерная графика»****Лавренова Татьяна Владимировна**Ассистент кафедры ИиКГ**Суббота -03.11 – с 9.00-12.00** **Ауд.1-333** | Дисциплина "Инженерная графика" предусматривает изучение техники черчения, основ начертательной геометрии и проекционного черчения, машиностроительного черчения, правил выполнения схем, а также приобретение учащихся практических навыков выполнения конструкторской документации.Ученик получит возможность*научиться:*-выполнять простейшие геометрические построения;-представлять форму простых геометрических объектов и их положение в пространстве;-выполнять конструкторские документы;-использовать возможности программы КОМПАС 3D для компьютерного моделирования;-строить простейшие геометрические объекты в КОМПАС 3D;-строить простейшие модели в КОМПАС 3D;-использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности. | 6 |
|  | **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии».****Акишин Борис Алексеевич**Зав. кафедрой, к.т.н. , Доцент**Вторник 30.10. - с 11.40-14.00****Четверг 01.11.- с 11.40-14.00****Ауд. 8-206** | Программа предусматривает углубленное изучение материала по отдельным тематическим блокам дисциплины, входящим в задачи ЕГЭ повышенного уровня сложности, в частности, математической логике и алгоритмам, теории графов, алгоритмическому и основам объектно - ориентированного программирования. | 6 |
|  | **«Основы рисунка, композиции и черчения».****Комарова Светлана Евгеньевна**старший преподаватель кафедрыГрадостроительства и проектирования зданий. **Понедельник -29 октября с 9.00-10.40** **Вторник -30 октября с 9.00-10.40** | Программа данного курса направлена на развитие способностей свободного владения графическими приемами при выполнении чертежей.Развить композиционное мышление, позволяющие выполнять задания, связанные с составлением композиций на заданные темы. | 6 |
|  | **Гуманитарное направление** |  |
| **8-9 классы** | **«Экономика».** **Эль-Таба Алина Михайловна**Магистрант кафедры Мировая экономика и МЭО**Вторник 30.10 с 10.00-11.35****Четверг 01.11 с 10.00-11.35** |  Включает в себя общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии: основные концепции экономики; микроэкономика; макроэкономика и международная экономика; прикладная экономика. Все обозначенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для будущей работы в экономической сфере. | 6 |
| **«Деловой английский».****Эль-Таба Алина Михайловна**Магистрант кафедры Мировая экономика и МЭО**Вторник 30.10 с 11.50-14.00****Четверг 01.11 с 11.50-14.00** | Курс «Деловой английский» развивает у учащихся навык использования английского языка для профессионального общения. Помимо этого, курс преследует следующие цели: развитие умение участвовать в коммуникации, соблюдая нормы, принятые в деловом мире; развитие межкультурной компетенции. В данном курсе решаются следующие задачи: обучить учащихся владению профессиональной лексикой по различным темам; совершенствовать умения учащихся в четырех видах речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо. У учащихся будут сформированы следующие умения: писать деловые и электронные письма, используя стилистические и языковые нормы делового стиля общения; проводить презентации, телефонные переговоры на английском языке; умение работать в команде. | 6 |
| **10-11 классы** | **«Основы экономики и предпринимательской деятельности»****Швыденко Наталья Викторовна**ассистент кафедры «Экономики,менеджмента и логистики в строительстве»,к.э.наук **Вторник -30 октября с 12.00-13.35****Пятница – 2 ноября с 12.00-13.35** | Освоение элективного курса «Основы экономики и предпринимательской деятельности» позволяет сформировать и развить экономический образ мышления у школьников, выявить потребности обучающихся в получении экономических знаний в контексте современного состояния экономики страны и проявить интерес к изучению экономических дисциплин с точки зрения их практической значимости. В результате создаются условия для выявления индивидуальных образовательных потребностей школьников, способствующих их личному самоопределению и самореализации. Полученный позитивный опыт применения полученных знаний и умений необходим для будущей трудовой деятельности молодежи в качестве наемного работника или собственника-предпринимателя.Элективный курс способствует повышению интереса к дальнейшему более глубокому изучению экономики и ее направлений: экономики региона, инженерной экономики предприятий и организаций, производственного менеджмента, логистики, ценообразования. | 6 |
| **«Финансовая грамотность»****Медюха Екатерина Валерьевна**Доцент кафедры « Финансы и кредит» , к.э.н.  **Понедельник 29 октября с 10.00-11.35****Пятница 2 ноября с 10.00-11.35** | Особое внимание уделяется обучению финансовому планированию, как в краткосрочной, так и в долгосрочной перспективах. Не менее важным является формирование ответственного отношения к принимаемым на себя финансовым обязательствам и умения сопоставлять своё финансовое поведение с правовыми и моральными нормами.ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ: формирование финансовой грамотности у учащихся 10—11 классов, предполагающей освоение знаний устройства основных финансовых институтов, овладение умениями эффективно решать свои финансовые задачи через активное взаимодействие с финансовыми институтами. | 6 |
| **«Карьерный менеджмент: первые этапы успешной карьеры».****Змияк Сергей Сергеевич**Заведующий кафедрой «Мировая экономика и МЭО»,д.э.н. , доцент **Вторник 30 октября- с 10.00-11.35** **Среда 31 октября – с 10.00-11.35** | Изучение дисциплины дает представление о начальных этапах карьеры молодого специалиста, технологии составления профессионального портфолио, наиболее важных аспектах создания эффективного резюме. Рассматриваются практические вопросы подготовки к собеседованию с представителями работодателей, а также анализируются особенности адаптации выпускников на первом рабочем месте. | 6 |
|  | **Естественнонаучное направление** |  |
| **8-9 классы** | **«Занимательная химия»****Герасина Юлия Станиславовна**Ассистент кафедры «Химия»**Вторник - 30 октября с 10.00-11.35****Пятница – 2 ноября с 10.00-11.35** | Курс "Занимательная химия" предназначен для обучающихся, которые только начинают изучать химию. Он необходим для повышения интереса к химии через экспериментальную работу в виде занимательных, познавательных опытов.Предлагаемый курс ориентирован на знакомство и объяснение химических явлений, часто встречающихся в быту, свойств веществ, которые стоят дома на полках и в аптечке. Химические термины и понятия вводятся по мере необходимости объяснить то или иное явление. Особенность химии заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности имеют значимость для других предметных областей и формируются при их изучении. |  |
| **«Решение сложных заданий ОГЭ по математике»****Коленникова Надежда Викторовна,** старший преподаватель кафедры «Математика и информатика»**Вторник с 12.00-14.00****Четверг с 12.00-14.00** | Курс «Решение сложных заданий ОГЭ» предназначен для учащихся 8-9 классов.Курс включает в себя следующие разделы:\* решение текстовых задач;\* функции и их свойства, задачи с параметрами;\* решение геометрических задач.Цели курса:\* углубить знания учащихся по темам курса;\* рассмотреть нестандартные задачи, которые недостаточно освещены на уроках математики.Задачи курса:\* - научить учащихся решать задачи более высокой, по сравнению с обязательным уровнем, сложности;\* - овладеть рядом технических и интеллектуальных математических умений на уровне свободного их использования;\* - приобрести определенную математическую культуру. | 6 |
| **10-11 классы** | **«Микробиология. Биохимия. Основы медицины».****Агафонова Виктория Владиславовна**Доцент, ведущий инженер кафедры «Техника и технологии пищевых производств» к. биолог. н **Среда 31 октября с 13.30 -15.00** **Четверг 1 ноября с 13.30 -15.00****Ауд.3-201** | Изучение дисциплины «Микробиология» способствует познанию основ общей, промышленной (технической) микробиологии, медицинской, санитарной и микробиологии пищевых производств. Биологическая химия является одним из важнейших разделов химической науки. Дисциплина изучает химические закономерности биологически активных веществ; основные физические, химические основы жизнедеятельности организма и процессы, происходящие в организме с точки зрения общебиологической науки.Курс первой доврачебной медицинской помощи подростки могут научиться анализировать обстановку и правильно действовать, если обострилось заболевание, произошел несчастный случай, травма или отравление. Обучающиеся освоят приемы оказания первой помощи в ожидании «скорой», научатся определять характер и тяжесть ран, получат навыки остановки кровотечений, проведения сердечно-легочной реанимации, узнают, как правильно проводить искусственную вентиляцию легких, безопасно транспортировать пострадавшего, а также изучат профилактику заболеваний и травм.  | 6 |
|  | **“Физика – арсенал прогресса: от высоких технологий до звезд”**Автор и ведущий курса – заведующий кафедрой “Физика” доктор физико-математических наук профессор **Благин Анатолий Вячеславович****30 октября 2018 г с 12.00-14.00****3 ноября 2018 г. с 10.00-12.00****Ауд.свои** | 1-й и 2-й часы. **От колеса до ракеты (Знакомство с высокими технологиями)**(лекция-презентация). В наглядной доступной форме представлены физические принципы катка, колеса, гирокомпаса, полевого транзистора, реактивного движения. Демонстрируются самые современные версии этих изобретений, в том числе, наноэлектронные устройства.3-й час. **Лаборатории – инструмент познания и преобразования мира.** (Демонстрации интересных явлений на лабораторном оборудовании фирмы PHYWE, Германия, в лабораториях кафедры “Физика”:1. **Вездесущая гауссиана(знакомство с распределением Максвелла на специальной установке), ауд. 1-427**
2. **Камера Вильсона – ресепшн космических посланцев (знакомство с техникой регистрации космических частиц на специальной установке), ауд. 1-413**

4-й час. **Введение в астрофизику (знакомство с небесной геометрией, созвездиями и звездами)** – лекция с использованием мела и доски.5-й и 6-й часы. **Изучаем глубины космоса** (лекция-презентация).Рассказ об эволюции звезд, черных дырах, темном веществе и темной энергии. | 6 |
|  | **"Геоэкологические проблемы Ростовской области на примере загрязнения воздуха атмосферы"****Андреева Елена Сергеевна**профессор кафедры безопасностижизнедеятельности и защиты окружающей среды ДГТУ, Доктор географических наук.  **Вторник -30 октября с 9.00-11.20****Пятница 2 ноября с 12.00-13.20** | Курс включает в себя занятия лекционного плана и практические занятия. На практических занятиях планируется проводить графо-аналитические работы, работы с контурными картами, составление соответствующих схем. | 6 |