

## **Анализ воспитательной работы.**

Воспитательная работа в 2014-2015 учебном году в МАОУ СОШ №77 была направлена на реализацию проекта «Формирование культуросозидательной среды образовательного учреждения на основе приоритетов современной образовательной политики» и единой темы в рамках проекта: **«Формирование метапредметных результатов через систему интегрированных уроков и внеурочной деятельности»**

**Цель работы:** качественное воплощение функции воспитания и социализации детей, способных соизмерять образ мира с этическими позициями совести, морали, порядочности, милосердия, гражданского долга и принимать эти категории, наряду с базовыми национальными ценностями, как ключевые личностные образования.

### **Задачи:**

- социально- педагогическая поддержка индивидуальности ребенка, создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося;
- формирование российской гражданской личностных и метапредметных результатов в рамках дополнительного образования, внеклассной работы и внеурочной деятельности;
- активизация деятельности органов школьного самоуправления (метапредметные УУД).

**Основные направления воспитательной работы отражены в планах работы школы и классных руководителей:** гражданско – патриотическое воспитание ; краеведение (классные часы, экскурсии по родному краю, в музеи); деятельность органов ученического самоуправления (развитие детских общественных организаций, деятельность учащихся старших классов в Совете школы); здоровьесберегающее воспитание, формирование здорового образа жизни (программы «Всё, что тебя касается», «Успех», «Идём дорогою добра», через реализацию проекта оздоровления детей в школьном оздоровительном лагере «Радуга жизни», массовые спортивные мероприятия); эстетическое воспитание (через деятельность кружков дополнительного образования, концертной и досуговой деятельности учащихся); правовое воспитание, профилактика правонарушений, культура безопасности(через реализацию программы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, работу Совета по профилактике, проведения единых профилактических дней, реализацию программ превентивного обучения); работа с родителями (совместные праздники родителей и детей, деятельность родителей в Совете школы и общешкольном родительском комитете).

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (олимпиады, предметные недели, деловые игры).

Другое направление воспитательной системы – внеклассная и внеурочная деятельность детей совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия и т.д.) Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 75% учащихся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями; участвуют в рейдах, акциях, ведут работу по профилактике безнадзорности и правонарушений.

### **Гражданско-патриотическое и духовно- нравственное воспитание**

В связи с празднованием 70-годовщины Победы Великой Отечественной войне администрация школы ведущая роль отводится гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения. В рамках подготовки к празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне в школе разработан и утвержден план работы в рамках достойной встречи 70-летия Победы. В течение учебного года в данном направлении проводились общешкольные тематические линейки, уроки мужества в дни знаменательных дат, творческие конкурсы, выставки работ учащихся, проводилась исследовательская и поисковая работа учащимися школы, были организованы экскурсии по памятным местам, Живые уроки истории, посещение ребятами спектаклей, посвященных 70-летию Великой Победы, патриотические акции.

МАОУ «Школа №77» в 2014-2015 учебном году приняла участие во Всероссийском конкурсе - смотре на лучшую подготовку граждан РФ к военной службе, **по итогам заняла 2 место в Российской Федерации**. Это стало возможным благодаря реализации долгосрочного проекта «Патриоты Дона».

В системе военно-патриотического воспитания в школе проведены множество мероприятий, запланированных на общешкольном и классном уровнях: встреча с ветераном ВОВ Карагозовым А. М., посещение военно-исторического музея ЮВО, музея ДОСААФ, проведены уроки мужества «Пепел войны стучит в моё сердце» с участием члена ростовского отделения Союза краеведов России С.В. Шелободом, «Берегите мир!», с ветераном ВОВ Польшинским Н.И. и другие (подробно в публичном отчете на сайте школы).

Большое внимание уделяется дополнительному образованию школьников: в школе существует 18 творческих объединений различного направления, главная задача которых раскрытие творческих способностей способностей, привитие навыков регулятивности (планирование и достижение намеченных целей), коммуникативности.

В кружках и объединениях занимается 75% обучающихся. Вокальный коллектив «Дети солнца» под руководством Мачехиной А.Г. стал Лауреатом районного Фестиваля военной и патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны». Экологическое объединение «Маленький

принц» под руководством Авакян И.Р., приняло участие в городском фестивале «Экофест-2015», стали **победителями** муниципального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета». В районной выставке «сказки Рождества» приняли **участие 250 работ**, из них **67 заняли первое место**. В районной выставке детского технического творчества «70 лет Великой Победы» обучающиеся школы **заняли 15 первых мест, в городском этапе первое место заняли 2 работы**. Отряд ЮИД школы занял **2 -е место в районных соревнованиях «Безопасное колесо- 2014»**. Реализуя долгосрочный проект «Вовлечение молодежи в социальную практику», Детское объединение «Донская детская республика» получило **сертификат за участие в городской акции «Рождественский перезвон 2014-2015» и реализацию благотворительных инициатив**. Школьная танцевальная студия «Альмера» стала **победителем районного Фестиваля** военной и патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны». На Всероссийском фестивале-конкурсе «Детство цвета апельсина» коллектив стал Лауреатом 1 степени. **На Международном фестивале – конкурсе детского и юношеского творчества «Звездный дождь» заняли 1 место. На всероссийском конкурсе «Шаг вперед» заняли 1 место.**

Приведенные факты свидетельствуют о том, дети нашей школы обладают таким качеством, как воля к победе (качественный метапредметный результат).

**Правовое воспитание, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.** В школе работает Совет профилактики, положение о котором утверждено директором школы. На заседаниях заслушиваются учащиеся, нуждающиеся в особом педагогическом внимании и контроле. С сентября 2014 года в школе **организована работа «Родительского патруля»**. Работа родительского патруля осуществляется на основании ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Для ведения работы по профилактике преступлений и правонарушений разработан и подан на конкурс в Российский Фонд поддержки детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, проект **«Кластерный подход во внедрении медиативной и восстановительной практики при работе с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию»**. Специально в школе проводятся превентивные программы, их несколько: программа самовоспитания «Успех» (1-11 классы), «Всё, что тебя касается», «Ладья», «Тропинка к своему Я». Все они посвящены профилактике девиантного поведения и развития у детей навыков здорового образа жизни.

Закл<sup>ю</sup>чен договор с МБОУ ДОД «Центр психолога - педагогической реабилитации и коррекции», который оказывает методическое сопровождение по организации и проведению психолого- педагогической реабилитации и коррекции обучающихся «группы риска», развития наркозависимости и социальной дезадаптации. Профилактические беседы с классами и индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска» проводятся инспекторами ПДН ОП-2 Игрушкин Ю.С. и Бабиным А.М.

В школе работают 7 различных кружков, 4 детские объединения, 7 спортивных секций, заключены договора со спортивными школами № 3,5,8, гребным каналом, домом творчества Железнодорожного района, Городским домом детского творчества. Реализация профилактической работы осуществляется через планомерную работу классных руководителей, творческих групп, органов детского самоуправления. Традиционными стали общешкольные мероприятия, направленные на воспитание негативного отношения к употреблению пива, спиртных напитков, ПАВ и табакокурения: **акция** «Мы независимы. А ты?», Спортивный праздник «Спорт против наркотиков!», лекции священника храма Преполовления Пятидесятницы «Скажи сигаретам нет», конкурс рисунков «За здоровый образ жизни», ролевая игра «Суд над сигаретой», круглые столы, посвященные роли гражданского общества в противодействии употреблению пива, спиртных напитков, ПАВ и табакокурения. Вовлечение молодежи в социальную практику привело к снижению преступлений и правонарушений.

#### **Динамика правонарушений за 2012-2015 год**

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Состоят на учете в КДН	1	0	0
Состоят на учете в ПДН	4	3	0
Состоят на ВШУ	7	6	7
Количество правонарушений	28	17	7

#### **Работа с родителями, усиление взаимосвязи семьи и школы**

Работа с родителями реализуется по средствам следующих мероприятий: тематические общешкольные и классные родительские собрания, классные часы с участием родителей, индивидуальные беседы, «Родительский патруль», посещение школьных выставок детского творчества, индивидуальные собеседования. Взаимосвязь классного руководителя с семьями учащихся осуществляется по следующим направлениям: изучение семьи учащихся, ее воспитательных возможностей, атмосферы и характера семейного воспитания; педагогическое просвещение родителей; вовлечение родителей в подготовку и проведение коллективных дел в классе и школе; индивидуальная работа с родителями; информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся через электронные дневники. **Сохранение, укрепление и развитие физического и социального здоровья.** Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков.

В каникулярное время в течение всего года проводилась работа по организации отдыха детей, не прекращали работать в каникулы кружки,

секции. Спортсмены школы в этом учебном году завоевали **3 место во Всероссийском суперфинале** турнира «Локобаскет – Школьная лига». Юноши заняли **2 место в первенстве г. Ростова-на-Дону** среди общеобразовательных учреждений **по волейболу и гандболу**, **1 место** в первенстве по настольному теннису в г. Ростова-на-Дону. Одержали победу в областном конкурсе «Олимпийское образование молодёжи Дона». Школьники участвовали в 37 массовом мемориальном пробеге «Ростовское кольцо», посвященному 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, команду обучающихся школы возглавил директор. В летний период в рамках деятельности оздоровительного лагеря «Солнышко» реализуется программа «Здоровье».

#### **Выводы:**

1. Педагогический коллектив школы проводит большую работу по выполнению образовательной программы школы в части «Воспитательная работа в школе. Социализация личности школьника».

2. Используя проектно-целевой подход в управлении образовательной организацией, администрация школы совместно с педагогическим коллективом получила удовлетворительные результаты при формировании метепредметных результатов, интегрируя содержание дополнительного образования, внеурочной деятельности и внеклассной работы.

3. Действия педколлектива по созданию культуросозидательной среды, изменяющей личность ребенка в направлении развития культуры социальных компетентностей, приносит определенные положительные результаты, однако, это еще не означает 100% результата.

**Рекомендация:** продолжить работу над проблемой «*Формирование метапредметных результатов через систему интегрированных уроков и внеурочной деятельности*» в 2015-2016 учебном году, поскольку она остается актуальной и нуждается в более глубоком осмыслении членами педагогического коллектива.