

І. Анализ методической работы в МАОУ СОШ № 77.

В 2014-2015 учебном году педколлектив МАОУ СОШ № 77 работал над единой научно-методической темой: «Формирование метапредметных результатов через систему интегрированных уроков и внеурочной деятельности». Основная **цель** научно-методической работы на 2014 - 2015 учебный год заключена была в следующих положениях:

- осознание и переосмысление инновационных преобразований, связанных с введением ФГОС в начальной и основной школе (конвергенция знаний, межпредметные умения, метапредметные результаты);
- ориентация педагогического коллектива на использование в образовательной практике интегрированной (объединяющей) технологии обучения;
- рассмотрение возможности ведения интегративно-педагогической деятельности как специфического вида педагогической деятельности, в ходе которой актуализируются те или иные интегративные задачи в области образовательной теории и практики.

За учебный год проведено пять заседаний методического совета в соответствии с планом работы на год, рассматривались вопросы, связанные с предстоящей аккредитацией образовательной организации, обсуждался педагогический стандарт учителя XXI века, гуманистические ценности в духовно-нравственном развитии учителя, возможности методической работы в школе как механизма поддержки учителя, а также используемые педагогические технологии, способствующие эффективной реализации метапредметного содержания образования как в начальной, так и в основной школе.

Активная творческая позиция педагогического коллектива позволила добиться вполне ощутимых результатов во внедрении интегративных технологий в образовательный и воспитательный процесс, во внеурочную деятельность.

Результаты были представлены:

1) на **II Международной научно-практической конференции «Педагогическое образование университетского типа: культурные традиции, современное состояние, взгляд в будущее» (г.Ростов-на-Дону, 27-28 ноября 2014г.)** выступлениями педагогов на пленарном заседании и заседании круглых столов (5 выступлений):

2) на VI межрегиональной (с международным участием) междисциплинарной научно-практической конференции «Современная семья и социум: проблемы и перспективы взаимодействия» (27 февраля 2015г.) (5 докладов и выступлений по теме «Культуросозидательная среда как основа формирования культуры социальных компетенций», «Этико-культурологические основания инновационных процессов в образовании и социуме», «Троица образования «учитель-ученик-родитель» - духовная основа целостности общества»);

3) на первых региональных родительских чтениях «Крепкая семья – возрождающаяся Россия» (4 выступления по теме: «Педагогическая культура учителя – необходимое условие разрешения проблем современного российского общества», «Музейная педагогика для детей и родителей», «Место представлений о семье в картине мира старших школьников») (28 февраля 2015 года)

4) на региональном конкурсе детских объединений отмечены технологии и методики вовлечения молодежи в социальную практику (Областным избиркомом, октябрь, 2014г.);

5) на муниципальном уровне отмечена эффективная работа педколлектива в формировании культуры природолюбия и культуры здоровья (март, 2015г.)

6) на конкурсе «Учитель года-2014» (октябрь-декабрь, 2014) Коллективом школы изучены и представлены на конкурсе «Новая образовательная культура: проектирование через деятельность, компетентностный подход, проектные и интеграционные технологии, развитие исследовательской культуры и самостоятельности», «Значение инновационного управления в достижении метапредметных результатов», «Передовые педагогические технологии, позволяющие формировать метапредметные результаты в начальной и основной школе», «Роль исследовательских технологий в достижении метапредметных результатов», «рейтинговые оценки обучающихся при тестировании по предметам». Раскрывала обозначенные темы на конкурсе «Учитель года» учитель физики Порублева Е.Н. **Победа Порублевой Е.Н. в районном конкурсе (I место в районе) и V место на муниципальном уровне** подтверждают

глубокое понимание педагогом понятия «метапредметность» и умение использовать его в своей педагогической практике.

На заседаниях методического совета рассмотрены отличия проектно-целевого и программно-целевого подходов в управлении образовательно-воспитательным процессом. Материалы представлены в научно-методическом сборнике долгосрочных проектов «Социально-педагогическое проектирование в автономной общеобразовательной школе». Результатом этой работы явилось вхождение педколлектива МАОУ СОШ № 77 в **региональный форсайт-проект «Школа эффективного управления»**. Кроме того, в июне-июле 2015 года по заданию Управления образования г.Ростова-на-Дону был разработан проект «Кластерный подход во внедрении медиативной и восстановительной практики в работе с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию» и представлен во Всероссийский Фонд Детей, нуждающихся в подобной помощи.

Благополучно завершён в 2014 году долгосрочный проект «Водно-спортивный комплекс» стоимостью более 200 млн. руб., и обучающиеся школы получили возможность обучаться плаванию на собственной спортивной базе в рамках внеурочной деятельности.

В результате освоения новых технологий у педагогов школы появляется желание поделиться своим опытом в печатных педагогических изданиях, что свидетельствует о развитии инновационного педагогического творчества. Анкетирование, проведенное 20 марта 2015 года, показало, что в инновационной деятельности

готовы участвовать 100% коллектива, если есть научный консультант;

готовы взять на себя ответственность за результаты инновационной деятельности 25% коллектива;

готовы поддержать новшество, если это поможет повысить уровень профессионализма, 85% коллектива;

готовность к инновациям на основе прошлого опыта составляет 65%;

на эмоциональном позитивном восприятии готовы к инновациям 85% педагогов.

56% членов педагогического коллектива на сегодняшний день имеют свои публикации в педагогической литературе федерального, регионального, муниципального уровней, творческая активность педагогического коллектива в целом по всем направлениям образовательно-воспитательной деятельности поднимается на более высокий уровень..

Педагогические публикации за 2014-2015 учебный год.

ФИО автора	Название сборника	Наименование издательского продукта	Выходные данные
1.М.Ю.Морозова, учитель начальных классов	Научное издание «Педагогическое образование университетского типа: культурные традиции, современное состояние, взгляд в будущее»	Статья:«Воспитательная деятельность и духовно-нравственные основы развития гуманистической позиции учителя»;	Ростов-на-Дону, октябрь, 2014, издательство ЮФУ
2.Т.Ю.Никитина, учитель русского языка и литературы	Научное издание «Педагогическое образование университетского типа: культурные традиции, современное состояние, взгляд в будущее»	«Созидательная педагогическая миссия»	Ростов-на-Дону, октябрь, 2014, издательство ЮФУ
3.Т.Ю.Свиридова, учитель математики; А.А.Назарчук, заместитель директора по НМР, к.п.н.	Научное издание «Педагогическое образование университетского	«Методическая работа как средство поддержки учителя»;	Ростов-на-Дону, октябрь, 2014, издательство ЮФУ

	типа: культурные традиции, современное состояние, взгляд в будущее»		
4.Н.В.Раюшкина, учитель русского языка и литературы	Научное издание «Педагогическое образование университетского типа: культурные традиции, современное состояние, взгляд в будущее»	«Гуманизм личности педагога как условие результативности процесса духовно-нравственного воспитания личности школьника»	Ростов-на-Дону, ноябрь. 2014, издательство ЮФУ
5.А.А.Назарчук, заместитель директора по НМР, к.п.н.	Сборник инновационных проектов «Социально-педагогическое проектирование в автономной общеобразовательной школе»,	«Характеристика МАОУ СОШ № 77 как стейкхолдера регионального форсайт-проекта «Школа эффективного управления»;	Ростов-на-Дону, декабрь, 2014, издательство ИПКиПРО
6.А.А.Назарчук, Ю.П.Тепина, учитель математики	Сборник инновационных проектов «Социально-педагогическое проектирование в автономной общеобразовательной школе»,	«Формирование культуры природолюбия и культуры здоровья личности как фактор повышения качества экологического образования в общеобразовательной организации в условиях крупного города»;	Ростов-на-Дону, декабрь, 2014, издательство ИПКиПРО
7.А.А.Назарчук, И.С.Зююкина, заместитель директора по ВР	Сборник инновационных проектов «Социально-педагогическое проектирование в автономной общеобразовательной школе»,	«Вовлечение молодежи в социальную практику»;	Ростов-на-Дону, декабрь, 2014, издательство ИПКиПРО
8.Т.В.Кучанская, учитель истории	Сборник инновационных проектов «Социально-педагогическое проектирование в автономной общеобразовательной школе»,	«Патриоты Дона»	Ростов-на-Дону, декабрь, 2014, издательство ИПКиПРО
9.А.А.Назарчук, Г.В.Пилюшенко, заместитель Директора по УВР	Сборник инновационных проектов	«Мой профессиональный выбор».	Ростов-на-Дону, декабрь, 2014, издательство

	«Социально-педагогическое проектирование в автономной общеобразовательной школе»,		ИПКиПРО
10. А. А. Назарчук, А. В. Брык, заместитель директора по УВР	Сборник инновационных проектов «Социально-педагогическое проектирование в автономной общеобразовательной школе»,	«Одаренные дети»	Ростов-на-Дону, декабрь, 2014, издательство ИПКиПРО
11. А. А. Назарчук, Л. Е. Сорокина, заместитель директора ПО УВР	Сборник инновационных проектов «Социально-педагогическое проектирование в автономной общеобразовательной школе»,	«Духовно-нравственное развитие и воспитание детей в начальной школе».	Ростов-на-Дону, декабрь, 2014, издательство ИПКиПРО
12. А. А. Назарчук, И. Р. Авакян, учитель биологии	Сборник инновационных проектов «Социально-педагогическое проектирование в автономной общеобразовательной школе»,	«Из опыта работы клуба «Мой маленький принц»	Ростов-на-Дону, декабрь, 2014, издательство ИПКиПРО
13. А. А. Назарчук, Л. Е. Сорокина, заместитель директора ПО УВР	Методический сборник «Формирование метапредметных универсальных учебных действий в начальной школе»	«О необходимости использования системы интегрированных уроков и внеурочной деятельности при реализации ФГОС в общеобразовательной школе».	Ростов-на-Дону, август, 2015, издательство ИПКиПРО
14. М. Ю. Морозова, учитель начальной школы	Методический сборник «Формирование метапредметных универсальных учебных действий в начальной школе»	«Мониторинг формирования метапредметных учебных действий у младших школьников»	Ростов-на-Дону, август, 2015, издательство ИПКиПРО
15. Е. В. Петренко, учитель начальной школы	Методический сборник «Формирование метапредметных универсальных учебных действий в начальной школе»	«Я иду на урок» (из опыта работы по формированию метапредметных универсальных учебных действий младшего школьника на уроках окружающего мира).	Ростов-на-Дону, август, 2015, издательство ИПКиПРО

16.О.А.Ревинская, учитель начальной школы	Методический сборник «Формирование метапредметных универсальных учебных действий в начальной школе»	«Формирование коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников на уроках окружающего мира»	Ростов-на-Дону, август, 2015, издательство ИПКиПРО
17.Н.Л.Стельмашова, учитель начальной школы	Методический сборник «Формирование метапредметных универсальных учебных действий в начальной школе»	«Информационно – коммуникативные технологии в начальном образовании по УМК Л.В. Занкова»	Ростов-на-Дону, август, 2015, издательство ИПКиПРО
18.А.А.Соснова, учитель начальной школы	Методический сборник «Формирование метапредметных универсальных учебных действий в начальной школе»	«Учебное сотрудничество как форма организации деятельности на уроках математики при формировании метапредметных УУД в младших классах»	Ростов-на-Дону, август, 2015, издательство ИПКиПРО
19.Т.Ю.Ющенко, учитель начальной школы	Методический сборник «Формирование метапредметных универсальных учебных действий в начальной школе»	«Формирование УУД на уроках по Светской этике».	Ростов-на-Дону, август, 2015, издательство ИПКиПРО
20.Л.В.Ямполь, учитель начальной школы	Методический сборник «Формирование метапредметных универсальных учебных действий в начальной школе»	«Формирование метапредметных УУД на уроках математики и во внеурочной деятельности в начальной школе»	Ростов-на-Дону, август, 2015, издательство ИПКиПРО
21.Агафонова Е.В., учитель начальной школы	Методический сборник «Формирование метапредметных универсальных учебных действий в начальной школе»	Формирование универсальных учебных действий на уроках математики в 1 классе».	Ростов-на-Дону, август, 2015, издательство ИПКиПРО
22.М.Ю.Морозова, учитель начальной школы	Научно-методический журнал «Культура. Наука. Интеграция»,	Статья «Педагогическая культура учителя-необходимое условие разрешения проблем российского образования»	Ростов-на-Дону, август, 2015г., изд.ЮФУ
23.Е.В.Петренко, учитель начальной школы	Научно-методический журнал «Культура. Наука. Интеграция»,	Статья «Педагогическая культура учителя как потенциал качественного образования»	Ростов-на-Дону, август, 2015г., изд.ЮФУ

24.Ткаченко Т.А., учитель начальной школы	Научно-методический журнал «Культура. Наука. Интеграция»,	Статья «Формирование в семьях позитивного отношения к активной социально значимой деятельности детей»	Ростов-на-Дону, август,2015г., изд.ЮФУ
25.Литовченко Е.В., учитель начальной школы	Научно-методический журнал «Культура. Наука. Интеграция»,	Статья «Истинные и ложные ценности семейного воспитания»	Ростов-на-Дону, август,2015г., изд.ЮФУ
26.Т.А.Василёнок, учитель начальной школы	Научно-методический журнал «Культура. Наука. Интеграция»,	Статья «Здоровая семья - возрождающаяся Россия»	Ростов-на-Дону, август,2015г., изд.ЮФУ

Кроме того, следует особо сказать об участии педколлектива школы в конкурсе федерального уровня «Поддержка детей, попавших в трудную жизненную ситуацию» (июль, 2015 года). Разработанный проект «Кластерный подход во внедрении медиативной и восстановительной практики при работе с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию» при получении гранта, может быть принят к исполнению.

Реализацию целей, обозначенных методическим советом, можно отследить и по отчетам председателей методических объединений.