

Анализ работы м/о учителей математики и информатики за 2014-2015 учебный год (председатель м/о Попович Т.П.)

Деятельность МО учителей математики и информатики в 2014-2015 году строилась в соответствии с планом методической работы ОУ и была направлена на формирование метапредметных результатов через систему интегрированных уроков и внеурочной деятельности. В качестве основных задач методической работы выдвинуты следующие:

- создание эффективной модели организации образовательно-воспитательного процесса через систему интегрированных уроков и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС
- внедрение в практику работы учителей технологий системно-деятельностного подхода, направленных на развитие самостоятельности, творчества, и активности учащихся.

Анализ условий деятельности МО

В течении учебного года МО провело 5 плановых и 1 внеплановое заседание, на которых обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта учителей, намечались стратегические задачи, направленные на повышение качества образования школьников (особенно ЕГЭ), анализировались различные методические формы реализации мастерства учителей, кадровые условия соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню образования.

№п/п	ФИО	образование	стаж	категория
1	Попович Т.П.	Высшее	41	Высшая
2	Брык А.В.	Высшее	5	Высшая
3	Голованова О.Н.	Высшее	20	Высшая
4	Иванова О.А.	Высшее	31	Высшая
5	Свиридова Т.Ю.	Высшее	20	Первая
6	Тепина Ю.П.	Высшее	20	Высшая
7	Шамугия Л.В.	Высшее	16	Высшая
8	Порублёва Е.Н.	Высшее	22	Высшая
9	Чикова М.Н.	Высшее	20	Высшая
10	Удовиченко Т.А.	Высшее	24	Высшая

В начале учебного года 6 человек имели высшую категорию, в течение года получили 2 человека высшую категорию, 4 человека подтвердили категорию. Стаж работы от 10 до 20 лет у 20% учителей, от 20 до 30 лет у 60%, больше 30 лет у 20%, 1 человек имеет звание « Почётный работник образования Российской Федерации».

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса остаются ФГОС, инструментом для реализации которых являются Федеральные примерные программы, разработанные для ОУ РФ. По предмету «Математика» учителя в 5-6 классах работают по базовым программам под редакцией Н.Я.Виленкин. По предмету «Алгебра» учителя в 7-11 классах работают по базовым программам под редакцией А.Г.Мордкович. По предмету «Геометрия» учителя в 7-11 классах работают по базовым

программам под редакцией Л.С. Атанасян. В ОУ математическое образование в основной и старшей школе велось на базовом уровне, в 11 «Б» обучение велось на профильном уровне. Учебный план на 2014-2015 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся, в том числе и обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс и переведены в следующий класс.

Повышение квалификации учителей

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали обучение на проблемных курсах по ФГОС по теме «Современные технологии реализации компетентностного подхода в обучении школьников в условия ФГОС» (математика и информатика – 144 часа), прошли 8 человек.

Анализ тематики заседаний

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей является участие в заседаниях МО. В течении года были организованы и проведены заседания МО по следующим темам:

- Обсуждение задач МО математики и информатики на 2014-2015 учебный год. Возможные пути их реализации.
- Обсуждение и утверждение программ по математике и информатике.
- Организация учебного процесса (учебники, методические пособия).
- Утверждение плана работы на предстоящий год.
- Изучение нормативных документов по введению ФГОС
- Нормативно-методическое обеспечение по предметам математического цикла.
- Анализ результатов ЕГЭ за 2013 – 2014 учебный год.
- План подготовки к ЕГЭ на 2014 – 2015 учебный год.
- Анализ результатов диагностических работ в 5 – 11 классах.
- Создание базы талантливых и одарённых обучающихся.
- Подготовка команды учеников для участия в районных олимпиадах по предметам.
- Методический ринг по теме: «Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках математики через деятельностные методы»
- Проблема преемственности математического образования между первой и второй ступенями школы.
- Работа по предупреждению неуспеваемости обучающихся. Использование каналов обратной связи с учащимися в процессе изучения математики и информатики.
- Подготовка и проведение Недели математики и информатики.
- Формирование у обучающихся осознанного отношения к учебной деятельности.
- Обобщение опыта по теме «Профилизация и развитие ключевых компетенций учащихся как важнейшее условие повышения качества образования». (Иванова О.А)
- Обсуждение взаимопосещённых уроков с анализом достигнутых результатов.
- Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися в основной школе.
- Анализ результатов городских контрольных работ в форме ЕГЭ и ГИА.
- Анализ ошибок, допущенных учащимися на пробном экзамене в 9 и 11 классах по алгебре. Требования к оформлению работ.

- «О единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей»
- Международный математический конкурс «Кенгуру».
- Проведение, анализ и обобщение результатов динамики интеллектуального развития учащихся, рекомендаций по коррекционной работе.
- Анализ выполнения учебных программ.
- Анализ работы МО за год. Планирование работы на новый учебный год.
- Отчёт учителей по самообразованию. Фестиваль методических идей.

Провели 4 практических семинара по наиболее трудным разделам математики из профильного уровня ЕГЭ:

1. Практический семинар «Методы рационализации при решении неравенств №17» (Попович Т.П.)
2. Практический семинар по теме «Изображение пространственных фигур и решение стереометрических задач №16» (Попович Т.П.)
3. Практический семинар по решению текстовых задач на проценты №19 (Свиридова Т.Ю.)
4. Практический семинар «Решение планиметрических задач №18» (Тепина Ю.П.)

Анализ работы МО над единой методической темой.

Основная методическая тема, над которой работает МО: «Деятельность учителей математики и информатики при формировании УУД через систему учебной и внеучебной деятельности». В течении учебного года провели ряд открытых уроков по различным темам.

График проведения открытых уроков математики на 2014-2015 уч.год.

Дата Проведения	Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Тема
18.10.14	Тепина Ю.П	Алгебра	7б	Обобщающий урок по теме «Линейная функция»
17.12.14	Голованова О.Н	Математика	5з	Нахождение числа по дроби
20.12.14	Ворошилова Л.А	Математика	5д	Доли. Обыкновенные дроби
18.11.14	Попович. Т.П	Математика	5а	Мастер класс «Формирование познавательных учебных действий во внеурочной деятельности»
24.11.14	Шамугия. Л.В	Алгебра	7а	Обобщающий урок по теме «Метод алгебраического сложения при решении систем линейных уравнений»
26.12.14	Свиридова. Т.Ю	Алгебра	9б	Обобщающий урок по теме «Степенные функции и их графики»
18.02.15	Иванова. О.А	Геометрия	11б	Интегрированный урок геометрии и черчения по теме

				«Круглые тела»
22.12.14	Порублёва Е.Н	Математика	5б	Урок-игра по теме «Обыкновенные дроби»
13.04.15	Удовиченко Т.А., Чикова М.Н	Информатика	10а	«Электронные таблицы»



Анализ внеклассной работы

Под руководством учителей МО учащиеся активно вовлекались во внеклассную работу по математике. 169 учащихся ОУ приняли участие в международном конкурсе-игре «Кенгуру». Оптимальным способом выявления и поддержки одарённых детей является организация и проведение школьной предметной олимпиады. В школьной олимпиаде приняли участие 41 ученик: 5кл-16, 6 кл-16, 7кл-9, результаты которой следующие:

№ П/П	Класс	Ф.И ученика	Место	Ф.И.О учителя
1	5 «А»	Ильенко Анастасия, Прощалькин Николай	1	Попович Т.П
2	5 «А»	Волкова Дарья	2	Попович Т.П
3	5 «В»	Тер-Вартанова Юлия	2	
4	5 «А»	Анфимова Екатерина, Дорофеев Алексей	3	Попович Т.П
5	6 «Б»	Челядинов Сергей, Кобцев Владимир, Мукаилова Камила	1	Попович Т.П
6	6 «З»	Путилина Ксения	2	Шамугия Л.В
7	6 «З»	Сафронова Юлия, Глейкин Влад	3	Шамугия Л.В
8	7 «В»	Сачко Дмитрий	1	Шамугия Л.В
9	7 «Б»	Зюзюкин Дмитрий	2	Тепина Ю.П
10	7 «А»	Лунёв Игорь, Романенко Ольга	3	Шамугия Л.В