

Анализ работы МО учителей естественного цикла за 2014-2015 учебный год (председатель м/о Майорова М.В.).

Одной из главных задач обучения является обеспечение прочным и сознательным овладением обучающимися практическими навыками, которые нужны в повседневной жизни и для дальнейшего образования. Работа учителей МО естественного цикла школы основана на постоянном поиске новых приемов, средств и методов обучения, критической оценки своего труда, готовности поделиться положительным опытом с коллегами. Вся работа школьного методического объединения строилась согласно методической теме школы: Формирование метапредметных результатов через систему интегрированных уроков и внеурочной деятельности .

МО учителей естественно цикла работало над методической темой:

«Профессиональные объединения как ресурс формирования метапредметных результатов на уроках и во внеурочной деятельности.»

В соответствии с этим методическое объединение ставило перед собой и решало следующие задачи:

- *внедрение новых технологий обучения;
- *индивидуальный подход к каждому ученику;
- *повышение профессиональной квалификации;
- *обеспечение высокого методического уровня проведения уроков;
- *совершенствование внеклассной работы по предметам;
- *подготовка учащихся к сдаче ГИА и ЕГЭ.

Методическая работа учителей в МО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива МО в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального образования, воспитания и развития конкретных школьников.

Идеальным можно назвать учителя, который не только умеет грамотно спланировать и организовать свою работу, но и обладает высоким уровнем теоретических знаний, информационной компетентностью, реализуется творчески, при этом самокритичен, находится в постоянном поиске и готов учиться чему – то новому. Приблизить каждого педагога к идеалу школьного учителя, поднять его самооценку, повысить уровень профессионального мастерства была призвана работа нашего методического объединения.

За 2014-2015 учебный год было проведено 4 заседаний, на которых учителя делились своими наработками, знакомили коллег с опытом работы, обсуждали открытые уроки, предметные недели, знакомились с нормативными и инструктивными документами. По плану работы были организованы взаимопосещения уроков. На заседаниях проведены обзоры научно-педагогической литературы, психолого-педагогической литературы, ознакомления с адресами сайтов по предмету. Пополнился библиотечный фонд учителей МО периодическими изданиями.

Заседания МО, проведенные в 2014 -2015 учебном году.

Заседание №1, сентябрь.

Обсуждаемые вопросы:

1. Анализ работы МО за 2013-2014 учебный год.
2. Тематическое планирование учебного материала по предметам на новый учебный год, рабочие программы учителя на 2014-2015 уч.год.

3. Планирование работы МО на новый учебный год.
4. Основные направления инновационного развития предметных областей в условиях реализации ФГОС НОО и перехода на ФГОС ООО.

Заседание №2, ноябрь .

Творческая мастерская учителя: «Развитие системы поддержки талантливых детей».

Тема:

1. Подведение итогов городских олимпиад.
2. Отчет учителей предметников о научно - исследовательской работе обучающихся.

Заседание №3, февраль.

Форма проведения: круглый стол.

Тема:

1. Анализ тренировочного экзамена в форме ЕГЭ в 9 и 11 классах.
2. Семинар на тему: «Совместная работа учителей, учащихся и их родителей по подготовке к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ».
3. Защита проектов и научных работ учащихся.

Заседание №4, май

Форма проведения: круглый стол.

Тема: «Проведение итогов и оценка деятельности МО за учебный год. Подведение итогов прохождения программного материала. Выполнение требования стандартов .

Повышение профессионального мастерства через повышение квалификации:

С 6.11. по 25.11.2014 по теме «Актуальные вопросы государственно-общественного управления образованием» в объеме 36 часов. (Авакян И.Р. , Майорова М.В., Шулякова Е.И., Фоменко Л.А.)

С 10.09. по 26.11.2014 по теме «Смыслодидактика как основа реализации ФГОС общего образования» в объеме 72 часа. (Авакян И.Р., Майорова М.В.).

С 16.02. по 16.03.2015 по теме «Современные технологии реализации компетентностного подхода в обучении школьников в условиях ФГОС»(биология, химия) в объеме 144 часа.

Ноябрь 2014 г. по теме «Обновление содержания технологий при обучении химии в условиях введения ФГОС»(Майорова М.В., Шулякова Е.И.)

Учителя Антюфеева С.С. и Шулякова Е.И. в феврале 2015 г. подтвердили I квалификационную категорию.

Учителя естественного цикла владеют учебным материалом, методикой ведения уроков, используют различные формы и методы работы. Преподавание ведется с учетом специфики преподаваемого предмета, учебный процесс строится на диагностической основе. Учителя хорошо ориентируются в инновационных технологиях, умело применяют наиболее результативные из них к преподаванию предметов цикла. Всеми учителями программа по предмету пройдена полностью, практическая часть выполнена.

В течение всего года проводилась систематическая работа со слабоуспевающими учащимися, как в индивидуальной работе на уроках, так и во внеурочное время, контролировался уровень домашних заданий, влияние нагрузки на здоровье учащихся. В данном учебном году были проведены предметные недели (биология, химия, физика). В рамках предметных недель представлен опыт и индивидуальное профессиональное мастерство учителей МО. **С 19 по 24 января 2015 года в нашей школе проводилась неделя химии «В мире интересных фактов» по следующему плану.**

День недели	Название мероприятия	Ответственные за
-------------	----------------------	------------------

		проведение
Понедельник	Торжественное открытие недели химии. Конкурс газет на заданную тему: «В Химическом царстве» Принимают участие учащиеся 5-11 классов.	Учитель химии Майорова М.В.
Вторник	Просмотр мультфильма «Кролик — химик» для учащихся 5 классов. Игра « Химические элементы» Конкурс «Занимательные задачи по химии» (все 8 классы).	Учителя химии Шулякова Е.И. Майорова М.В.
Среда	Конкурс шарад, метаграмм, анаграмм. Конкурс презентаций по неорганической химии (9классы) Радиопередача о великих ученых – химиках.	Учителя химии Шулякова Е.И. Майорова М.В.
Четверг	Устный журнал с мультимедийным сопровождением для старшеклассников «Удивительная органическая химия» (10 класс)	Учитель химии Шулякова Е.И.
Пятница	Артстудия « Мы против наркотиков» Просмотр фильма « Черная метка» 9-11 классы	Учителя химии: Шулякова Е.И. Майорова М.В.
Суббота	Подведение итогов, награждение участников.	Учителя химии: Шулякова Е.И. Майорова М.В.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в международной игре по естествознанию: «Гелиантус»

1) **Авакян И.Р., Фоменко Л.А.**, Октябрь-ноябрь 2014 г. (26 дипломов I,II, III ст. с 4 по 9 класс)

2) **Авакян И.Р.** Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии 2014-2015г. (Пыхтин Н. 8 «Б» диплом призера).

3) **Авакян И.Р., Майорова М.В., Фоменко Л.А.** Всероссийская олимпиада «Олимпус» - 181 участник с 4 по 10 класс

4) **Фоменко Л. А., Антюфеева С.С.** ДГТУ: «Инженерные таланты – сильная Россия»

9 человек из них призеры: Дьякова П. ,9 «З» -2 место и Манекина А., 9 «З» -3 место.

5) **Майорова М.В.** Районная олимпиада по химии: Верголасов М. ,9 «З»- призер.

6) **Авакян И.Р.** Научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей имени Ю.А. Жданова (Шарина П. 8 «Б», март 2015г. – свидетельство участника); Экофест 2015 (май) **диплом экоклуба** за достижения высоких результатов в работе Городской Экологической Лиги; Городской конкурс «Экомод» (Прокопьева А. 10 класс- **диплом 1 степени**, Манекина А. и Тимофеева Ю. 9 «З» **диплом 2 степени**),

Благодарность за подготовку призеров и победителей в игре «Гелиантус» от Кировского Центра дополнительного образования одаренных школьников (октябрь-ноябрь 2014г.).

В течение учебного года учителями естественного цикла были даны открытые уроки и внеклассные мероприятия:

Шулякова Е.И. – 8.04.2015 «Витамины» 10 класс

Авакян И.Р. – октябрь 2014 г. «Урок-игра: суд над сигаретой» 8 класс

Майорова М.В. – ноябрь 2014 г. «Пищевые добавки» 11 «Б»

Выводы.

Методическое объединение учителей естественного цикла выполнило задачи, поставленные на 2014-2015 учебный год:

- рабочие программы пройдены по всем предметам;

- интегративные технологии реализации содержания образования предметов естественно-научного цикла, понимание метапредметности как основного принципа интеграции позволяют развить у школьников регулятивные (формулировка учебной задачи, планирование способа достижения целей, выполнение действий в соответствии с

поставленными целями и прогнозирование результата), познавательные (ориентация в разнообразии способов и приемов решения, самостоятельное создание алгоритма деятельности) и коммуникативные навыки, что помогает нашим ученикам быть в числе победителей и призеров на мероприятиях муниципального уровня;

- требования, заложенные в стандартах, соблюдены на всех уровнях обучения.

Однако в коллективе есть еще, что совершенствовать, в частности, победителей и призеров в городских олимпиадах могло быть больше (резерв еще не исчерпан), нужно работать также по направлению открытости образовательного процесса, т.е. взаимопосещение уроков коллегами можно было бы поднять на более высокий уровень, что способствовало развитию инициативного сотрудничества, умения планировать это сотрудничество, определять функции участников сотрудничества и способы взаимодействия друг с другом не только педагогам, но и обучающимся, а также их родителям. Таким образом, новые задачи достижения метапредметных результатов необходимо обозначить и продолжать решать и в следующем учебном году. Тема остается по-прежнему актуальной.