**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**города Ростова-на-Дону**

**«Школа № 77 имени Героя Советского Союза**

**Мыльникова Владимира Васильевича»**

|  |  |
| --- | --- |
| **344033, г. Ростов-на-Дону****ул. Портовая, 541** | **тел. /факс 8(863) 242-08-66****e-mail:** **don\_school\_77@mail.ru** |

**АНАЛИЗ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ВЫПУСКНИКОВ 9-Х и 11 «А» КЛАССОВ В ФОРМЕ  ГИА И ЕГЭ**

 **В 2015-16 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования обучающихся это результат работы школы  на протяжении длительного времени, она  позволяет определить образовательный рейтинг выпускника, общественный рейтинг учителя и  школы. А это особенно важно в сегодняшних условиях, когда конкуренция на рынке образовательных услуг обостряется, главная задача поддержания общественного статуса школы и сохранения контингента обучающихся становится все более насущной.

Вопросы, связанные с подготовкой и проведением ГИА стоят на постоянном контроле администрации школы. Русский язык и математика ГИА-9 в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ, ГВЭ в 11 классах обязательные для всех выпускников основной и средней школы.

 Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общео­бра­зовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

От того, какие результаты будут получены, многое зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

 Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования выпускников МАОУ «Школа № 77» проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровня.

Следует отметить, что в школе сложилась определенная система работы по информированию участников образовательного процесса об организации и проведении государственной итоговой аттестации. Согласно Дорожной карты по подготовке и проведению итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в 2015/2016 учебном году были подготовлены необходимые распорядительные документы, которые скомплектованы по 4 уровням: документация федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Администрацией школы были проведены все необходимые организационные мероприятия.

Педагогический коллектив, обучающиеся и их родители были ознакомлены с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов». Информация по ГИА размещена на сайте школы, подготовлены информационные стенды, был проведен инструктаж с обучающимися по заполнению бланков  ГИА. В течении 2015/16 учебного года проведены независимые репетиционные тестирования в форме ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, физике, истории, биологии, английскому языку, информатике, литературе, химии в 11-ом классе и по русскому языку, математике, истории, биологии, английскому языку, обществознанию, географии и физике в 9-х классах.

 Вопросы о государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования рассматривались на совещаниях при директоре, заместителях директора и педагогических советах школы, а также на родительских собраниях.

В течение учебного года в 11-ом классе для выпускников проводились консультации по русскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии, химии  и дополнительные занятия по математике и русскому языку с целью повышения качества знаний и для подготовки к ЕГЭ. Выпускникам своевременно были предложены демонстрационные варианты КИМ-ов по предметам, сдаваемым по ГИА-9 и ЕГЭ, а также пробные экзамены в масштабах школы и через независимый Центр тестирования.

Выпускниками 11-го класса в полной мере реализовано право выбора предметов для прохождения государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом школы. Основной мотив выбора - интерес к предмету, прочность знаний, значимость предмета для дальнейшей учебы и жизни.

В 9-х, 11-ом классах проведены административные классные и родительские собрания по вопросам государственной итоговой аттестации. Систематически проводилась методическая работа с классными руководителями, учителями – предметниками о целях и технологиях проведения ЕГЭ в 11-ом классе и ГИА в 9-х классах. Проведено анкетирование выпускников  11-го класса (ноябрь, январь) для предоставления им возможности сдать в форме ЕГЭ предметы по их выбору.

Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-го классов. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием и графиком проведения государственной итоговой аттестации.

 Обучающиеся, родителя и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

 Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, об- суждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

***ТЕХНИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ГИА*** осуществлялось с помощью:

- базы данных «ЕГЭ» 11 класс;

- базы данных «ГИА» 9 класс;

- базы данных об учителях, учебниках, учебных программах по предметам школьного учебного плана (9-11 класс);

- сайта школы;

- электронной почты.

 2. ***РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ***

***ВЫПУСКНИКОВ 9-х и 11-го КЛАССОВ В 2015/2016 УЧЕБНОМ ГОДУ***

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по решению педагогического совета школы было допущено 31 обучающийся 11 «А» класса, что составляет 100% от общего количества выпускников средней школы.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допущено 127 учеников 9-х классов, что составляет 100% от общего количества выпускников основной общей школы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество****на 25.****05.****20****15** | **из них** | **из числа обучающихся, допущенных к ГИА** | **награждены** | Прошли аттестациюформе ГВЭ |
| **допущены****к гос. итоговой****аттестации** | **не****допущены** | **прошли гос.****итоговую****аттестацию** | **не прошли государственную итоговую аттестацию, в т.ч.** | **медалью** | **аттестаты с отличием** |
| **оставлены на** **повторную аттестацию** **(осень)** | **оставлены на 2-й год** | **получили справку** |
| **9 - е** | **127** | **127** | **-** | **127** | **-** | **-** | **-** | **-** | **16** | **2** |
| **Итого** | **127** | **127** | **-** | **127** | **-** | **-** | **-** | **-** | **16** | **2** |
| **11 - е** | **31** | **31** | **-** | **31** | **-** | **-** | **-** | **5** | **-** | **-** |
| **Итого** | **31** | **31** | **-** | **31** | **-** | **-** | **-** | **5** | **-** | **-** |

Аттестаты с отличием за курс основного общего образования получили:

 Семидоцкая Ника - 9 «З», Агафонова Анжелика - 9 «А», Бойко Анастасия - 9 «А»,

Голубева Кристина - 9 «Б», Грибенникова Ульяна - 9 «Б», Землянская Екатерина - 9 «З», Лазарева Вероника - 9 «З», Пыхтин Никита – 9 «А» класс, Реута Анна – 9 «Б», Ткаченко Артем – 9 «З», Хорошунова Ольга– 9 «А», Чумаков Ярослав– 9 «Д», Мовсесова Маргарита– 9 «Б», Тепикина Анастасия– 9 «В», Шарина Полина– 9 «Б», Удовиченко Анастасия – 9 «В» класс.

 Медаль за особые успехи за курс среднего общего образования получили:

Дворниченко Антон, Федотова Елизавета, Вагина Наталья, Даджунц Кристина и Воротилова Ксения.

**3.** Согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обучающиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена – математика и русский язык и 2 предмета по выбору.

 **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И МАТЕМАТИКЕ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ ШКОЛЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего выпускников 9 классов, допущенных к итоговой аттестации | Из них сдавали экзамен по русскому языку | Из них сдавали экзамен по математике |
| в форме ОГЭ | в форме ГВЭ |  в форме ОГЭ | в форме ГВЭ |
| **127** | **125** | **2** | **125** | **2** |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ ПО ГИА – 9**

**Русский язык**. Всего участников **127** чел. из них 2 обучающихся сдавали в форме ГВЭ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по 5-балльной шкале/ количество обучающихся** | **«2»****0** | **«3»****29** | **«4»****47** | **«5»****51** |
| ***%* от общего количества, сдававших экзамен по русскому языку** | **0** | **23** | **47,6** | **32,4** |
| ***Средний балл – 4,17*** | ***Качество обученности – 77,2*** | ***Успеваемость - 100%*** |

**Математика.** Всего участников **127** чел. из них 2 обучающихся сдавали в форме ГВЭ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по 5-балльной шкале/количество обучающихся** | **«2»****0** | **«3»****33** | **«4»****43** | **«5»****27** |
| ***%* от общего количества, сдававших экзамен по математике** | **0** | **44** | **55** | **26** |
| ***Средний балл – 3,86*** | ***Качество обученности – 65,4*** | ***Успеваемость - 100%*** |

Наибольшее количество баллов получили следующие обучающиеся:

***Русский язык:***

Семидоцкая Ника – 38 б.,

Батиева Кристина - 37 б.,

Шарина Полина - 37 б.,

Акопян Кристина – 37 б.,

Пыхтин Никита- 36 б.,

Хорошунова Ольга - 35 б.

***Математика:***

Бойко Анастасия – 25 б.,

Грибенникова Ульяна – 26 б.,

Лазарева Вероника – 26 б.,

Мовсесова Маргарита – 28 б.,

Реута Анна – 26 б.,

Землянская Екатерина – 28 б.

***РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ ДЕВЯТИКЛАССНИКОВ В СРАВНИТЕЛЬНОЙ ДИНАМИКЕ ЗА ТРИ ГОДА***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название предмета | Кол-восдававших | Средний балл | Успеваемость % | Качество % |
| **13/14 уч. г.** | **14/15 уч. г.** | **15/16 уч. г.** | **13/14 уч. г.** | **14/15 уч. г.** | **15/16 уч. г.** | **13/14 уч. г.** | **14/15 уч. г.** | **15/16 уч. г.** | **13/14 уч. г.** | **14/15 уч. г.** | **15/16 уч. г.** |
| 1 | ***Математика*** | **111** | **103** | **127** | **3,6** | **4,0** | **3,86** | **100** | **100** | **100** | **59,0** | **68,0** | **65,4** |
| 2 | ***Русский язык*** | **111** | **103** | **127** | **3,8** | **4,0** | **4,17** | **100** | **100** | **100** | **68,0** | **71,0** | **77,2** |

Как видно из таблицы:

**Математика** – средний балл и качество обученности в 2016 году уменьшились по сравнению с 2014/15 учебным годом на 0,14 и на 2,6 %, успеваемость осталась на прежнем уровне

**Русский язык** – средний балл в 2015/2016 учебном году стал 4,17, что больше на 0,17, чем в прошлом учебном году и на 0,37 в 2013/14 учебном году, успеваемость не изменилась, качество повысилось на 6,2 % по сравнению с 2015 годом.

***РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНОВ ДЕВЯТИКЛАССНИКОВ ПО ВЫБОРУ***

***В 2015/16 УЧЕБНОМ ГОДУ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во** | **Кол-во** | **Кол-во** | **Кол-во** | **Кол-во** | среднийбалл | качествообучения | успеваемость |
| учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Информатика | **4** | **3** | **1** | 0 | 0 | 4,75 | 100 | 100 |
| Литература | **7** | **2** | 0 | **4** | **1** | 3,43 | 28,6 | 85,7 |
| Обществознание | **122** | **19** | **88** | **14** | **1** | 4,02 | 87,7 | 99,2 |
| Химия | **1** | 0 | 0 | **1** | 0 | 3 | 0 | 100 |
| Физика | **18** | **2** | **16** | 0 | 0 | 4 | 100 | 100 |
| Английский язык | **11** | **2** | **6** | **2** | **1** | 3,82 | 72,7 | 90,9 |
| География | **47** | **4** | **27** | **15** | **1** | 3,72 | 66 | 97,9 |
| История | **16** | **3** | **10** | **3** | 0 | 4 | 81,25 | 100 |
| Биология | **24** | **3** | **20** | **1** | 0 | 4,08 | 95,5 | 100 |

Государственная итоговая аттестация выпускников основной школы в основном показала хороший уровень подготовки девятиклассников. Учителя, преподающие предметы в девятых классах, сумели организовать качественную систему работы по итоговому повторению, поэтому все выпускники с разной степенью успешности прошли ГИА за курс основной школы.

**4.** По порядку проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающиеся 11-го класса сдавали 2 (два) обязательных экзамена – русский язык и математика (базовый и профильный уровень), а также экзамены по выбору из числа предметов, необходимых выпускникам для поступления в ВУЗы.

***РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ВЫПУСКНИКОВ ЗА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД***

|  |  |
| --- | --- |
|   | Предметы |
| Математика базовый | Математика профильный | Русский язык | Физика | География | Химия | История | Обществознание | Биология | Литература | Английский язык |  Немецкий язык | Информатика |
| Всего участников | **31** | **18** | **31** | **7** | **0** | **5** | **5** | **14** | **7** | **2** | **1** | **0** | **1** |
| Из них получили результаты ЕГЭ: |
| Меньше минимального порога баллов | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **2** | **0** | **0** | **0** | **-** | **0** |
| Выше минимального порога баллов | **31** | **18** | **31** | **7** | **0** | **5** | **5** | **12** | **7** | **2** | **1** | **-** | **1** |

**Результаты выпускников МАОУ «Школа № 77» в % по каждому предмету:**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | % |
| 1 | 2 |
| **Русский язык** | 31 |
| Доля участников, набравших балл ниже минимального  | **0** |
| Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов | **13** |
| Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов  | **74** |
| Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов  | **13** |
| **Математика (профиль)** | 18 |
| Доля участников, набравших балл ниже минимального  | 0 |
| Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов | 50 |
| Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов  | 44.4 |
| Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов  | 5,6 |
| **Биология** | 7 |
| Доля участников, набравших балл ниже минимального  | 0 |
| Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов | 57,15 |
| Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов  | 42,85 |
| Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов  | 0 |
| **Обществознание**  | 14 |
| Доля участников, набравших балл ниже минимального  | 14,2 |
| Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов | 48,1 |
| Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов  | 37,7 |
| Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов  | 0 |
| **Английский язык**  | 1 |
| Доля участников, набравших балл ниже минимального  | 0 |
| Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов | 100 |
| Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов  | 0 |
| Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов  | 0 |
| **История**  | 5 |
| Доля участников, набравших балл ниже минимального  | 0 |
| Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов | 80 |
| Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов  | 20 |
| Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов  | 0 |
| **Физика**  | 7 |
| Доля участников, набравших балл ниже минимального  | 0 |
| Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов | 85,7 |
| Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов  | 14,3 |
| Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов  | 0 |
| **Литература**  | 2 |
| Доля участников, набравших балл ниже минимального  | 0 |
| Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов | 100 |
| Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов  | 0 |
| Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов  | 0 |
| **Информатика**  | 1 |
| Доля участников, набравших балл ниже минимального  | 0 |
| Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов | 0 |
| Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов  | 0 |
| Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов  | 100 |
| **Химия**  | 5 |
| Доля участников, набравших балл ниже минимального  | 0 |
| Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов | 20 |
| Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов  | 60 |
| Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов  | 20 |
| **География**  | 0 |
| Доля участников, набравших балл ниже минимального  | 0 |
| Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов | 0 |
| Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов  | 0 |
| Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов  | 0 |

**Основные результаты ЕГЭ по всем предметам**

**выпускников МАОУ «Школа № 77» в процентах (%)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование АТЕ | Доля участников, набравших балл ниже минимального | Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов | Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов | Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов | Количество выпускников, получивших 100 баллов |
| МАОУ «Школа № 77» | **7** | **51** | **29** | **13** | **0** |

Как видно из таблицы, большинство выпускники 11-х классов получили на ЕГЭ баллы, выше минимального порога.

**СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ ЕГЭ ЗА ТРИ ГОДА**

**КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **2014** | **2015** | **2016** |
| чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
|  Математика базовый | 51 | 100 | 13 | 25 | 31 | 100 |
| Математика профильный | 0 | 0 | 50 | 96,2 | 18 | 58 |
| Русский язык | 51 | 100 | 52 | 100 | 31 | 100 |
| Биология | 5 | 10 | 4 | 7,7 | 7 | 22,6 |
| Обществознание | 35 | 67 | 35 | 67,3 | 14 | 45 |
| Английский язык | 2 | 4 | 2 | 3,85 | 1 | 3,23 |
| История | 5 | 10 | 5 | 9,6 | 5 | 16 |
|  Физика | 7 | 14 | 13 | 25 | 7 | 22,6 |
| Литература | 2 | 4 | 0 | 0 | 2 | 6,5 |
|  Информатика | 1 | 2 | 7 | 13,5 | 1 | 3,23 |
| Химия | 4 | 8 | 3 | 5,8 | 5 | 16 |
|  География | 0 | 0 | 2 | 3,85 | 0 | 0 |

 **Количество участников ЕГЭ по учебным предметам средний бал**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название предмета | Количество сдававших | Средний балл |
| **2013/14** | **2014/15** | **2015/16** | **2013/14** | **2014/15** | **2015/16** |
| 1 | Русский язык | **51** | **52** | **31** | **57,7** | **62** | **71** |
| 2 | Литература | **2** | **0** | **2** | **64** | **0** | **40** |
| 3 | Математика | **51** | **-** | **-** | **41** | **-** | **-** |
| из них пересдали повторно в учебном году | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 4 | Математика базовый | **-** | **13** | **31** | **-** | **4** | **4** |
| 5 | Математика  профильный | **-** | **50** | **18** | **-** | **45** | **56** |
| 6 | Физика | **7** | **13** | **7** | **50** | **52** | **49** |
| 7 | Биология | **5** | **4** | **7** | **66** | **47** | **56** |
| 8 | История | **5** | **5** | **5** | **38** | **44** | **49** |
| 9 | Обществознание | **35** | **35** | **14** | **50** | **50** | **59** |
| 10 | Английский язык | **2** | **2** | **1** | **60,5** | **48** | **40** |
| 11 | Химия | **4** | **3** | **5** | **73** | **40** | **66** |
| 12 | Информатика | **1** | **7** | **1** | **47** | **51** | **84** |

### 5. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТАМ

5.1. Диаграмма распределения участников ЕГЭ по учебному предметам по тестовым баллам в 2016 г.

5.2.Динамика результатов ЕГЭ по предметом за последние 3 года

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Динамика |
| Русский язык | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Средний балл | 57,7 | 62 | 71 |
| Получили от 81 до 100 баллов | 4 | 6 | 4 |
| **Математика (профиль)** |  |  |  |
| Средний балл | 41 | 45 | 56 |
| Получили от 81 до 100 баллов | 1 | 1 | 1 |
| **Биология** |  |  |  |
| Не преодолели минимального балла | 0 | 1 | 0 |
| Средний балл | 66 | 47 | 56 |
| Получили от 81 до 100 баллов | 1 | 0 | 0 |
| **Обществознание**  |  |  |  |
| Не преодолели минимального балла | 2 | 6 | 2 |
| Средний балл | 50 | 50 | 59 |
| **Английский язык**  |  |  |  |
| Средний балл | 60,5 | 48 | 40 |
| **История**  |  |  |  |
| Не преодолели минимального балла | 2 | 0 | 0 |
| Средний балл | 38 | 44 | 49 |
| **Физика**  |  |  |  |
| Средний балл | 50 | 52 | 49 |
| **Литература**  |  |  |  |
| Средний балл | 64 | 0 | 40 |
| **Информатика**  |  |  |  |
| Не преодолели минимального балла | 0 | 2 | 0 |
| Средний балл | 47 | 51 | 84 |
| Получили от 81 до 100 баллов | 0 | 1 | 1 |
| **Химия**  |  |  |  |
| Не преодолели минимального балла | 0 | 1 | 0 |
| Средний балл | 73 | 40 | 66 |
| Получили от 81 до 100 баллов | 1 | 0 | 1 |
| **География**  |  |  |  |
| Средний балл | 0 | 56 | 0 |

***СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВ ЕГЭ ЗА 2015/2016***

***УЧЕБНЫЙ ГОД НА ФЕДЕРАЛЬНОМ, ОБЛАСТНОМ, ГОРОДСКОМ, РАЙОННОМ И ШКОЛЬНОМ УРОВНЕ***:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы | Средний баллв 2015/16 учебный год по обязательным предметам |  |
| **МАОУ «Школа № 77»** | **Железнодорожному району г. Ростова-на-Дону** | **г. Ростову-на-Дону** | **Ростовской области****Ростовской области** | **Российской Федерации****Российской Федерации** | Максимальный баллпо предмету |
| **Баллы** | Фамилия сдавшего ЕГЭ |
| 1. Математика базовый | **4,0** | **4,0** | **4.25** | **4,2** | **4,14** | **5,0** | Шепеленко А.Вагина Н.Воротилова К.Дворниченко А.Мкртчян С.Серов Д. |
| 2. Математика профильный | **56** | **54** | **47,96** | **45,7** | **46,3** | **82****72****70 70** | Дворниченко А. Ерашова Е.,Мкртчян С.Серов Д. |
| 3. Русский язык | **71** | **72** | **70,33** | **68,5** | **68** | **91****88****88****88****86** | Середина А.,Серов Д., Коба В. Ерашова Е.,Вагина Н. |

***СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВ ЕГЭ ЗА 2015/2016***

***УЧЕБНЫЙ ГОД НА ОБЛАСТНОМ, ГОРОДСКОМ, РАЙОННОМ И ШКОЛЬНОМ УРОВНЕ***:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы | Средний балл в 2015/16 учебный год по предметам по выбору |  |
|  | **МАОУ «Школа № 77»** | **Железнодорожному району г. Ростова-на-Дону** | **г. Ростову-на-Дону** | **Ростовской области****Ростовской области** | Максимальный баллпо предмету |
| **Баллы** | Фамилия сдавшего ЕГЭ |
| 1. Биология | **56** | **55** | **54,57** | **51,4** | **76****72** | Середина А.,Федотова Е. |
| 2. Обществознание | **59** | **60** | **55,27** | **51,5** | **82****72****72** | Серов Д., Прокопьева А.Ерашова Е., |
| 3. Английский язык | **40** | **60** | **66,92** | **64,3** | **-** | - |
| 4. История | **49** | **52** | **49,98** | **46,7** | **69** | Французов Р. |
| 5. Физика | **49** | **49** | **50.23** | **48,3** | **67** |  Дворниченко А. |
| 6. Литература | **40** | **61** | **61,74** | **59,4** | **-** | - |
| 7. Информатика | **84** | **68** | **55,14** | **52,7** | **84** | Мкртчян С. |
| 8. Химия | **66** | **58** | **58,33** | **55,1** | **94****68** | Коба В.Середина А. |
| 9. География | **0** | **64** | **46,27** | **49,8** | **-** | - |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ МЕДАЛИСТОВ («ЗА ОСОБЫЕ УСПЕХИ В УЧЕНИИ»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И., выпускника награжденного медалью «За особые успехи в учении» | Количество баллов по результатам ЕГЭ: |
| Средний балл по предметам ЕГЭ | Математика (профильный) | Русский язык | Предметы по выбору |
| 1 | Дворниченко Антон Владимирович | 75,3 | 80 | 78 | 68 Физика |
| 2 | Федотова Елизавета Семеновна | 68 | - | 71 | 61 Химия72 Биология |
| 3 | Вагина Наталья Александровна | 67,33 | 56 | 86 | 60 Обществознание |
| 4 | Даджунц Кристина Артаковна | 65 | - | 88 | 45 Химия62 Биология |
| 5 | Воротилова Ксения Юрьевна | 63 | 62 | 71 | 62 Физика |

***ВЫВОДЫ:***

 1. Школа в целом обеспечила выполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. 2015/16 учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебными программами.

 Теоретическая и практическая части программ освоены.

3. Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах.

4. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в выпускных классах.

5. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

6. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации не было.

7. Все выпускники 9-х и 11-го классов, допущенные к государственной итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

***ВМЕСТЕ С ТЕМ, КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-Х, 11-Х КЛАССОВ ВЫЯВИЛ РЯД ПРОБЛЕМ:***

• Недостаточное стимулирование познавательной деятельности обучающихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение учебного года.

• Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся.

***РЕКОМЕНДАЦИИ:***

1. Рассмотреть и утвердить Дорожную карту школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2016-17 учебном году.
2. Провести совместно с МКУ ОО Железнодорожного района города Ростова-на-Дону семинар на тему «Методические рекомендации по подготовке и проведения ГИА по математике в 2016-2017 учебном году».
3. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением государственной итоговой аттестации выпускников, усилить административный внутришкольный коитроль учебного процесса.
4. На заседаниях предметных МО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
5. Поставить на контроль деятельность всех учителей-предметников, работающих в выпускных классах, для повышения персональной ответственности за результат ГИА. Обратить особое внимание всех учителей-предметников на подготовку обучающихся к ЕГЭ по всем предметам.
6. Учителям-предметникам активизировать работу с выпускниками на повышение мотивации к учебе.
7. На заседаниях предметных МО обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и наметить пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
8. Усилить влияние на социализацию личности школьников, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
9. Продолжать совершенствовать систему организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников школы через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
10. Учителям-предметникам в своей педагогической деятельности:

- Стимулировать познавательную деятельность обучающихся как средства саморазвития и самореализации личности;

- Применять различные формы и методы работы с обучающимися, имеющими различную мотивацию к учебной деятельности;

- Использовать принципы индивидуализации и дифференциации обучения при организации учебных занятий;

- При организации рубежного и итогового контроля использовать различные технологии проверки знаний обучающихся;

- Формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, способную к саморазвитию;

- Создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-учитель»;

- Воспитывать положительное отношение к учебной деятельности;

- Осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности.

Заместитель директора по УВР Г.В. Пилюшенко